



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO

Estadísticas de educación superior: problemas de comparabilidad y armonización de indicadores regionales

Juan Cruz Perusia
Alejandro Vera

Septiembre 2017



La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

Datos primarios provistos por Estados Miembros

Procesos de validación con equipos técnicos y autoridades políticas nacionales

Marco UNESCO para producción de estadísticas

Marcos metodológicos y conceptuales

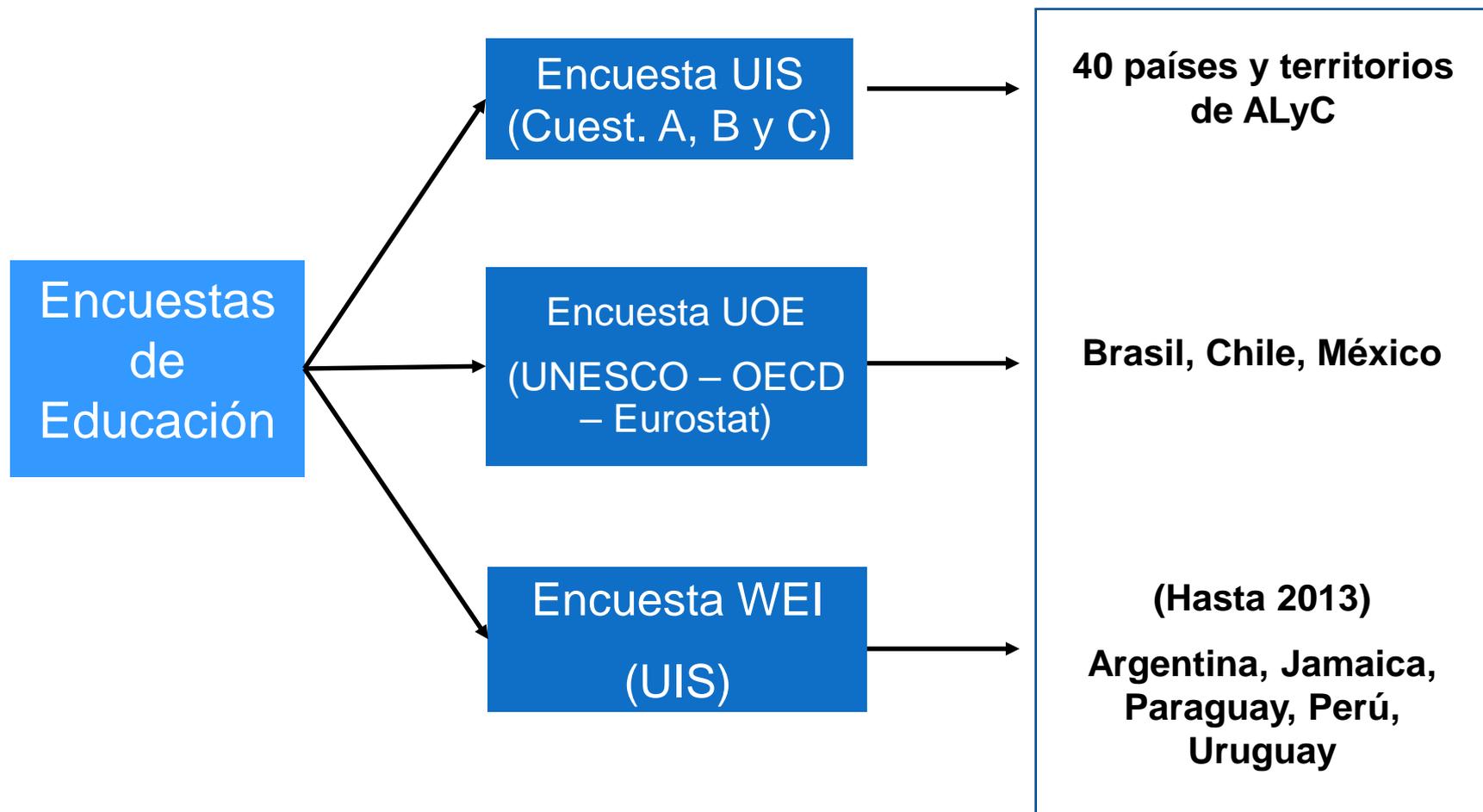
Fuentes secundarias de información reconocidas

La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

Datos primarios provistos por
Estados Miembros

**Marco UNESCO para
producción de estadísticas**

Encuestas de educación del UIS



Encuesta de Educación 2017 de UNESCO

Cuest.	Variables	Nivel educativo
A	Estudiantes	CINE 0 a 4
	Docentes	
	Graduados	CINE 1, 2 y 3
B	Gasto educativo por fuentes de financiamiento	CINE 0 a 8
	Gasto directo por tipo de establecimiento	
C	Estudiantes	CINE 5 a 8
	Personal académico	
	Graduados	
CINE 2011	Programas educativos nacionales	CINE 0 a 8

Estadísticas de educación superior
(*terciaria* para CINE)

Cobertura de la encuesta de estadísticas de educación terciaria

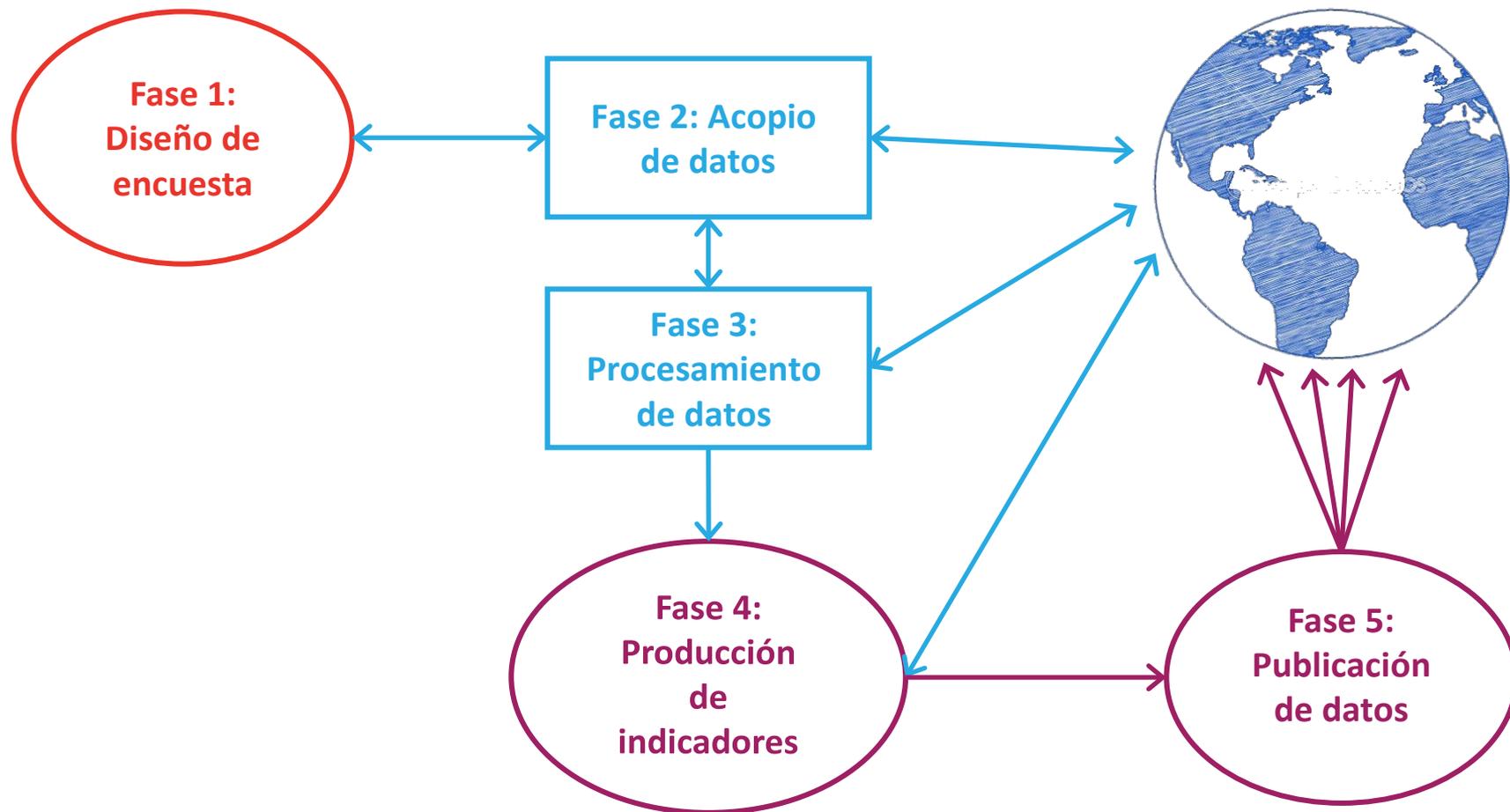
- La encuesta recopila datos sobre **programas de educación formal de nivel terciario (CINE 5 a 8)**, que representen como mínimo, el equivalente a un semestre (o medio año escolar o académico) de estudio a tiempo completo y sean impartidos dentro del territorio del país que reporta datos.
- Información relevada:
 - Nuevos ingresos (desde 2014)
 - Estudiantes y estudiantes internacionales
 - Graduados
 - Personal académico
 - Gasto público y privado en educación terciaria

La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

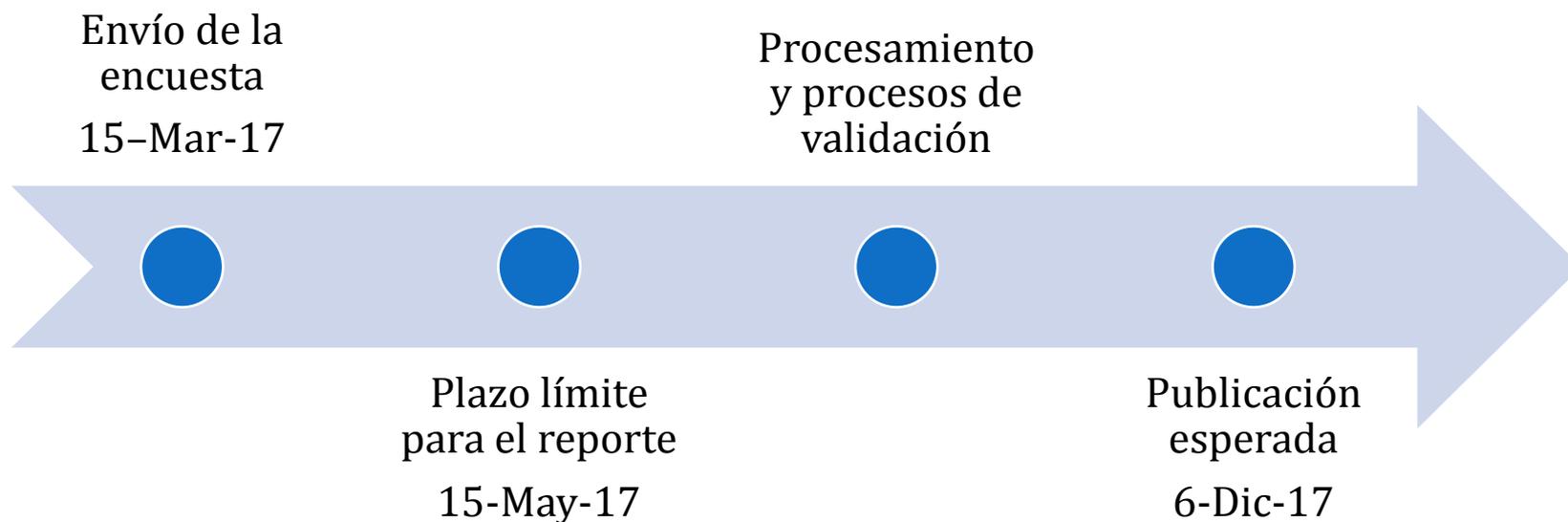
Procesos de validación con equipos técnicos y autoridades políticas nacionales

Marco UNESCO para producción de estadísticas

Etapas de la producción de estadísticas educativas del UIS



Ciclo de la encuesta de educación 2017



La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

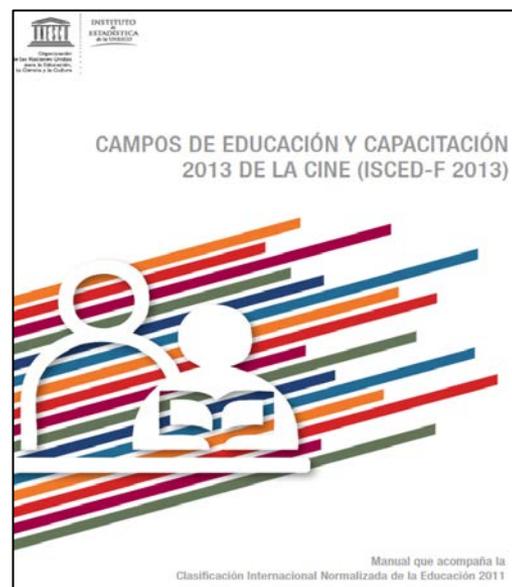
Marco UNESCO para producción de estadísticas

Marcos metodológicos y conceptuales:

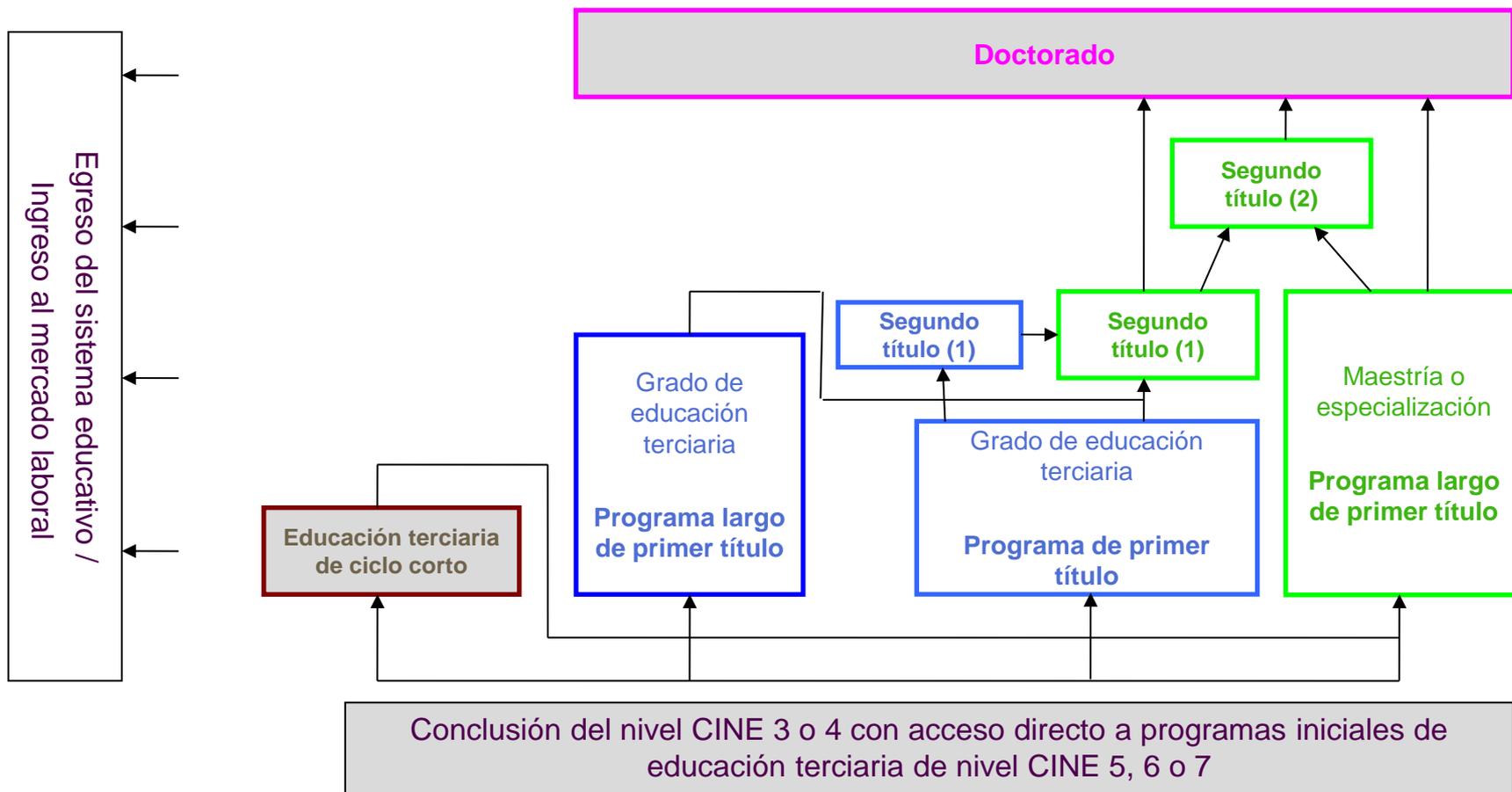
- Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE)
- Uniformidad de conceptos

La educación terciaria en la CINE

- Se basa o parte de los conocimientos adquiridos en la educación secundaria, proporcionando actividades de aprendizaje en campos especializados de estudio
- Destinada a impartir aprendizaje a un alto nivel de complejidad y especialización



Educación terciaria en la CINE 2011



La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

Marco UNESCO para producción de estadísticas

Fuentes secundarias de información reconocidas:

- Población (UN Population Division)
- Datos económicos (Banco Mundial)

Estimaciones de población

- El UIS utiliza las estimaciones de población de la División de Población de las Naciones Unidas (DPNU).
- En el caso de América Latina, los institutos de estadísticas nacionales reportan esta información a CELADE- División de Población de la CEPAL, quien luego genera estimaciones y proyecciones y van a la DPNU.
- Cuando no se dispone de estimaciones de la DPNU (o donde han surgido problemas de población bajo circunstancias muy específicas), se utilizan datos nacionales.

Estadísticas económicas

- Los datos económicos del producto interno bruto (PIB) y la paridad de poder adquisitivo (PPA) son estimaciones del Banco Mundial.
- Para las estimaciones del PIB que no son publicadas por el Banco Mundial, los datos se obtienen de la División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD).
- Los datos sobre el gasto total de los gobiernos (todos los sectores) provienen de la World Economic Outlook Database del FMI

La producción de estadísticas oficiales e internacionalmente comparables

Datos primarios provistos por Estados Miembros

Procesos de validación con equipos técnicos y autoridades políticas nacionales

Marco UNESCO para producción de estadísticas

Marcos metodológicos y conceptuales:

- Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE)
- Uniformidad de conceptos

Fuentes secundarias de información reconocidas:

- Población (UN Population Division)
- Datos económicos (Banco Mundial)

Comentarios Finales

- Uno de los aspectos más relevantes de un proyecto regional de indicadores es asegurar la comparabilidad internacional de los datos.
- Dimensiones a tener en cuenta para la comparabilidad de los datos recopilados en este proyecto:
 - Utilización de la CINE en la clasificación de programas educativos nacionales
 - Consistencia con las estadísticas de educación ya reportadas por los países a otros organismos (UNESCO, OECD)
 - Uso de información de población comparable
 - Uso de estadísticas económicas comparables



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO
DE ESTADÍSTICA
DE LA UNESCO

¡Gracias!

Saber más en <http://uis.unesco.org/>



@UNESCOstat